*Encuestador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Fase 14-15 años***

**6. Escala CONNERS**

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A rellenar preferentemente por la madre.

Marca quién ha rellenado el cuestionario: Madre ⬜ Padre ⬜ Otros (especifica): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES**

*A continuación, hay una serie de problemas que pueden presentar los/a niños/as. Por favor, valorad cada enunciado de acuerdo con el comportamiento de vuestro/a hijo/a en este último mes. Para cada enunciado, preguntaros: ”¿Hasta qué punto esto ha sido un problema en este último mes?” y haced un círculo en la respuesta que creáis más adecuada. Si no se ha presentado nunca, si es poco frecuente o se da pocas veces, señalad el 0. Si es muy cierto, se da a menudo o frecuentemente, señalad el 3. Marcad el 1 o el 2 para valorar el término medio. Por favor, responded a TODOS los enunciados.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **NO ES VERDAD**  **(Nunca, pocas veces)** | **UN POCO CERTO**  **(Ocasional-mente)** | **BASTANTE CIERTO**  **(A menudo)** | **MUY CIERTO**  **(Muy frecuente)** |
| **1** | Desatento/a, se distrae con facilidad | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **2** | Enfadado/a y ofendido/a | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **3** | Tiene dificultades para realizar o acabar los deberes escolares | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **4** | Está siempre en movimiento o actúa como si tuviera un motor | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **5** | Mantiene poco rato la atención | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **6** | Discute con los adultos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **7** | Mueve en exceso manos y pies o se mueve cuando está sentado/a | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **8** | No termina las tareas que se le encomiendan | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **9** | Es difícil de controlar en centros comerciales o mientras se hace la compra en tiendas o supermercados | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **10** | Desordenado/a o desorganizado/a en casa o en el colegio | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **11** | Pierde el control | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **12** | Se tiene que estar encima de él/ella para que termine las tareas | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **13** | Sólo está atento/a a aquello que le interesa mucho | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **14** | Corre por doquier o se sube a los lugares en situaciones en las que es inapropiado | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **15** | La distracción o la dificultad para mantener la atención son un problema | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **16** | Irritable | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **17** | Evita, expresa desdén, o tiene dificultades para dedicarse a las tareas que requieren un esfuerzo sostenido (como los deberes escolares) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **18** | Inquieto/a, en el sentido de que se mueve mucho | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **19** | Se distrae cuando se le dan instrucciones para hacer alguna cosa | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **20** | Desafía activamente o rechaza obedecer lo que los adultos le piden | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **21** | Tiene problemas para concentrarse durante las clases | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **22** | Tiene dificultades para estarse en la fila o esperar su turno en los juegos o en situaciones de grupo | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **23** | Abandona su asiento en clase o en otras situaciones en que se espera que esté sentado/a | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **24** | Deliberadamente hace cosas que molestan a los demás | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **25** | No sigue las órdenes o instrucciones y no termina los deberes, encargos u obligaciones en su sitio de trabajo (no se debe al hecho de que no entienda las instrucciones o se niegue a seguirlas) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **26** | Tiene dificultades para jugar o dedicarse a actividades de recreo con tranquilidad | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **27** | Se desanima con facilitad en sus esfuerzos | 0 | 1 | 2 | 3 |

**¡Muchas gracias por tu tiempo!**