******

Encuestadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Fase 11 años***

**10. Cuestionario de Conducta de CONNERS para PROFESORES/AS (Forma abreviada)**

**Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Centro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instrucciones:** Por favor, responda a todas las preguntas. Al lado de cada ítem marque el grado de severidad que el problema tenga para usted.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada | Poco | Bastante | Mucho |
| 1. Tiene excesiva inquietud motora |  |  |  |  |
| 2. Tiene explosiones impredecibles de mal genio |  |  |  |  |
| 3. Se distrae fácilmente, tiene escasa atención |  |  |  |  |
| 4. Molesta frecuentemente a otros/as niños/as |  |  |  |  |
| 5. Tiene aspecto enfadado/a, huraño/a |  |  |  |  |
| 6. Cambia bruscamente sus estados de ánimo |  |  |  |  |
| 7. Intranquilo/a, siempre en movimiento |  |  |  |  |
| 8. Es impulsivo/a e irritable |  |  |  |  |
| 9. No termina las tareas que empieza |  |  |  |  |
| 10. Sus esfuerzos se frustran fácilmente |  |  |  |  |

**¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!**