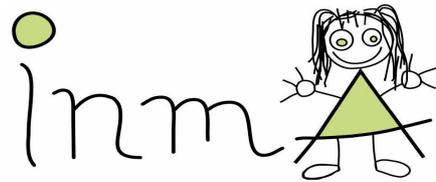


ANEXO 4

- **Hoja para padres sobre desarrollo psicomotor**

Infancia y Medio Ambiente



Infancia y Medio Ambiente

DESARROLLO PSICOMOTOR: ¿QUÉ HABILIDADES VA A ADQUIRIR MI HIJO EN SU PRIMERA INFANCIA?

Cuando hablamos de **desarrollo psicomotor** nos referimos a las habilidades que adquiere un niño a lo largo de toda la infancia. Para ello es necesario que sus órganos (cerebro, médula, nervios y músculos) maduren de forma adecuada, teniendo en cuenta que uno de los principales factores determinantes del desarrollo motor, social, emocional y lingüístico de un niño es la cantidad de contacto positivo que tiene con sus padres y otros cuidadores. Conocer las etapas de desarrollo facilita que los padres puedan seguir y disfrutar de los logros de su hijo.

¿Qué valoramos para poder decir que su desarrollo es el adecuado?

Motricidad gruesa: Sostiene la cabeza (1-2 meses). Se sienta (6-9 meses). Se mantiene de pie (9-12 meses). Anda solo (10-18 meses). Algunos niños empiezan a caminar hacia los 17 meses y no pasan por la fase de gateo. Este hecho puede preocupar a sus padres, pero puede ser normal. Son niños que se desplazaban por sí solos de otras formas antes de comenzar a caminar, como arrastrarse con las nalgas pegadas al suelo, arrastrando los pies, rodando sobre sí mismos o reptando. Los niños, que hacen esto, suelen caminar más tarde que los demás. Probablemente a alguno de sus padres le ocurrió lo mismo. Además, hasta un 30-40 % de niños caminan de puntillas, y un 7% de niños pasan directamente de mantenerse sentado a mantenerse en pie, y de ahí a caminar sin gateo previo. Todo esto son variaciones normales del desarrollo.

Motricidad fina: Dirige la mano a un objeto (4-6 meses). Coge objetos entre el pulgar y la cara lateral del índice (6-8 meses). Cambia los objetos de mano (6-8 meses). Realiza la pinza pulgar-índice con la punta de los dedos (9-12 meses). Algunos niños hacen la pinza con los dedos índice y corazón, esto también es una variación normal del desarrollo. Hace una torre de 3 cubos por imitación (18-21 meses).

Desarrollo del lenguaje: Hace gorgoritos (2-4 meses), balbuceos (6 meses), dice papá-mamá inespecífico (8 meses), dice papá-mamá apropiado (10 meses), tiene jerga abundante y dicción de 3 palabras (14-15 meses), obedece una orden verbal (12-18 meses), usa el NO (14-18 meses), combina 2 palabras diferentes (18-24 meses).

Desarrollo social: Llanto (nacimiento). Sonríe a la madre (2 meses). Ríe a carcajadas (4 meses). Persigue un objeto con la vista 180° (3 meses). Dirige su mirada a la voz (3-4 meses). A los 4 meses le gusta mirar su entorno y un poco más tarde se gira ante un ruido, mostrando su interés hacia el mismo (6-8 meses). A los 6 meses reconoce a los extraños. Cuando tiene 9 meses es capaz de realizar órdenes simples acompañadas de un gesto como decir adiós y además le gusta explorar a su alrededor. A los 12 meses acude cuando se le llama y le gusta ayudar a vestirse. Imita a los adultos en su juego a partir de los 18 meses. A los 2 años hará juego en paralelo con otros niños y a los 3 empezará el juego compartido. A los 4 años cuenta cuentos, acepta las reglas de los juegos y le gusta ayudar en casa. Todos estos eventos indican que el niño manifiesta interés e interactúa de forma positiva con su entorno.

Cualquier situación que se aparte de la adquisición normal de esos parámetros de desarrollo, debe alertar a los padres, pedir consejo a su pediatra y asegurarse un diagnóstico precoz.

Formas de estimular el desarrollo normal de su hijo

Es importante estimular al niño: jugar con él y hablarle. Los bebés primero deben escuchar el lenguaje antes de que puedan usarlo por sí mismos. Le hablaremos correctamente, con claridad y sin deformar las palabras.

El contacto físico y las caricias son buenos para su hijo. Proporciónale mucho contacto visual, sonrisas y afecto.

A partir del 6° mes puede jugar en el suelo o en un parque, con objetos de colores vivos.

Se le debe ayudar en el conocimiento del mundo que le rodea (sus objetos, su casa, su zona, los animales, las plantas y los contrastes del día y la noche, grande y pequeño, etc.). Ayúdele a su niño pequeño a describir lo que observa o experimenta.

Su fantasía e imaginación están en pleno desarrollo: podemos ayudarle mediante cuentos y canciones.

Este material se proporciona sólo para fines informativos y educativos, y no pretende reemplazar la evaluación, consejo, diagnóstico o tratamiento médico proporcionados por su pediatra.

Fuentes

Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanitat. ¿Qué habilidades va a adquirir mi hijo en su primera infancia? En: La salud de tu hijo paso a paso. Generalitat Valenciana, 2005: 46-47.

http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicaciones/MATERIAL/PUBLICACIONES/INFAN_MUJER/INFANTIL/INFANTIL/SALUD_HIJO.PDF

Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanitat. Calendario del Desarrollo Infantil.

http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicaciones/MATERIAL/PUBLICACIONES/INFAN_MUJER/INFANTIL/INFANTIL/DESARROLLO_INFANTIL.PDF

Asociación Española de Pediatría. Información para PADRES de la Asociación Española de Pediatría.

<http://www.aeped.es/infofamilia/recomedad.htm>

•