

HOJA DE CODIFICACIÓN DE VARIABLES

Nombre entrevistador:.....

Fecha:.....

1.- Implementar antes de iniciar la exploración (en presencia de la madre):*- Preguntas a la madre:*

➤ Momento del día:

- 1.- Mañana
- 2.- Tarde

➤ Estado de salud del niño/a:

- 1.- Sano.
- 2.- Enfermo.

Especificar enfermedad _____

➤ Descanso durante la noche anterior:

- 1.- Ha descansado bien.
- 2.- No ha dormido como acostumbra.

➤ El estado de ánimo del niño los últimos días es como siempre:

- 0.- No.
- 1.- Sí.

Especificar cambios _____

➤ ¿Acude actualmente al psicólogo/a o a algún otro especialista?:

- 0.- No.
- 1.- Sí Motivo:

➤ ¿Algún diagnostico neuropsicológico?(especificar):_____

➤ Trimestre del curso escolar (1, 2 o 3):_____

2.- Implementar al finalizar la exploración:

- **Se cumplen los criterio de aplicación de la prueba (si no se cumplen, especificar el porque y no es necesario rellenar el resto de ítems):**
 - 1.- Si, resultados validos.
 -
 - 0.- No: _____

- Como ha reaccionado el niño en ausencia de la madre:
 - 1.- Reacciones normales.
 - 2.- Problemas para iniciar la exploración.
 - 3.- Muchas dificultades para realizar la exploración (se requiere que la madre vuelva a entrar).
 - 4.- Imposible administrar el test (recordar que no se ha de pasar con la madre en la sala).

- Atención durante la prueba:
 - 1.- Adecuada para la edad.
 - 2.- Pierde, pero se recupera.
 - 3.- Pierde y no la recupera.

- Cansancio durante la prueba:
 - 1.- Adecuada para la edad (observar a mitad de la prueba).
 - 2.- Inadecuada (se observa muy al principio).

- Impulsividad durante la prueba:
 - 1.- Adecuada para la edad.
 - 2.- Interfiere poco.
 - 3.- Interfiere mucho.

- Inhibición (timidez) durante la prueba:
 - 0.- No.
 - 1.- Si.

- Conducta/comportamiento durante la prueba:
 - 1.- Adecuada para la edad.
 - 2.- Dificultades de conducta que no interfiere.
 - 3.- Importantes dificultades que interfieren (especificar):_____

- Impresión clínica del niño:
 - 1.- Dentro de los límites de la normalidad.
 - 2.- Déficit de atención.
 - 3.- Posible TDAH.
 - 4.- Dificultades en las relaciones interpersonales (espectro autista).
 - 5.- Inmadurez.
 - 6.- Posible retraso.
 - 7.- Otros (especificar):_____