

CÁLCULO DE LAS PUNTUACIONES DIRECTAS COMPUESTAS

	PD	PUNTUACIONES DIRECTAS					
		V	PM	N	M	Mot.	
1 Construcción con cubos	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>				
2 Rompecabezas	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>				
3 Memoria pictórica	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>		3	<input type="text"/>	
4 Vocabulario (I + II)	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>				
5 Cálculo	<input type="text"/>			5	<input type="text"/>		
6 Secuencia de golpeo	<input type="text"/>		6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	
7 Memoria verbal (I)	<input type="text"/>	7 (I)	<input type="text"/>		7 (I)	<input type="text"/>	
Memoria verbal (II)	<input type="text"/>	7 (II)	<input type="text"/>		7 (II)	<input type="text"/>	
8 Orientación derecha-izquierda (5 años y más)	<input type="text"/>		8	<input type="text"/>			
9 Coordinación de piernas	<input type="text"/>					9	<input type="text"/>
10 Coordinación brazos (I+II+III)	<input type="text"/>					10	<input type="text"/>
11 Acción imitativa	<input type="text"/>					11	<input type="text"/>
12 Copia de dibujos	<input type="text"/>		12	<input type="text"/>		12	<input type="text"/>
13 Dibujo de un niño	<input type="text"/>		13	<input type="text"/>		13	<input type="text"/>
14 Memoria numérica (I)	<input type="text"/>			14 (I)	<input type="text"/>	14 (I)	<input type="text"/>
Memoria numérica (II)	<input type="text"/>			14 (II)	<input type="text"/>	14 (II)	<input type="text"/>
15 Fluencia verbal	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>				
16 Recuento y distribución	<input type="text"/>			16	<input type="text"/>		
17 Opuestos	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>				
18 Formación de conceptos	<input type="text"/>			18	<input type="text"/>		
Punt. directa ponderada compuesta		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
General Cognitiva (GC) (V + PM + N)		<input type="text"/>					

- CONSULTE LOS NIVELOS PARA OBTENER LAS PUNTUACIONES TÍPICAS CORRESPONDIENTES A ESAS DIRECTAS.
- TRASLADÉ LAS PUNTUACIONES TÍPICAS (ÍNDICE) A LAS ESCALAS GRADUADAS.
- TRACE EL PERFIL.

