

Estimado/a profesor/a:

El motivo de esta carta es presentarle brevemente el Estudio INMA (infancia y Medio Ambiente) en el que _____participa y pedirle su colaboración.

Siguiendo las recomendaciones de la OMS y de la Unión Europea, en el año 2003 se constituyó la Red de Investigación Cooperativa Infancia y Medio Ambiente para estudiar los efectos de la dieta y de las exposiciones a contaminantes ambientales en el desarrollo fetal e infantil en diversas zonas geográficas de España. En la actualidad se está llevando a cabo el seguimiento de aproximadamente 4.000 mujeres embarazadas y sus hijos. En la Comunidad Valenciana se constituye la cohorte INMA-Valencia con la colaboración de grupos de investigación pertenecientes al Centro Superior de Investigación en Salud Pública (CSISP) de la Conselleria de Sanidad, la Universidad Miguel Hernández y el Hospital Materno-Infantil de La Fe. En el período 2004-2006 se reclutaron 800 mujeres embarazadas, llevándose a cabo el seguimiento en cada trimestre de la gestación, al nacimiento, al año, dos y cuatro años de edad. Actualmente los niños del estudio INMA de Valencia tienen entre 5 y 6 años.

Una de las principales áreas de estudio INMA es el neurodesarrollo del niño. Para esto, utilizamos como instrumento las pruebas de evaluación neuropsicológicas. La primera exploración que se realizó, fue a los 12 meses, en la que se evaluó a los niños con la escala Bayley. Esta prueba evalúa el nivel de desarrollo mental, psicomotor y conductual de los niños. Para poder completar la evaluación, se pidió a los padres que rellenaran una serie de cuestionarios.

Este año iniciaremos la evaluación de los niños entre los 5 y 6 años de vida. En esta edad, los niños ya se encuentran en edad pre-escolar y emerge la figura del profesor en el curso de su desarrollo. Vosotros sois una importantísima fuente de información de cara a asesorar lo más correctamente posible el crecimiento intelectual y el comportamiento de los niños.

Con este objetivo, además de evaluar al niño con una batería de pruebas neuropsicológicas (Test McCarthy) y pedir a los padres que nos rellenen unos cuestionarios, os pedimos a los profesores que colaboréis en este estudio implementando una serie de test que completen nuestra información sobre los niños.

Concretamente os pedimos que rellenéis tres cuestionarios:

- **Cuestionario atención y conducta niño /ADHD**, que es una escala que mide los síntomas típicos del trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad.
- **California Preschool Social Competence Scale**; escala de competencia social con la que pretendemos evaluar las habilidades en relaciones interpersonales.
- **Escala Batelle (subárea del lenguaje)**, para medir su nivel de desarrollo psicolingüístico.

Los padres os entregarán los cuestionarios y os pedimos que, una vez completados, nos los enviéis para poder utilizar toda la información que nos aportéis lo antes posible. **Es importante que os aseguréis de rellenar los datos personales** correctamente para que os podamos hacer llegar el **certificado de participación en el estudio**.

Para cualquier duda sobre los cuestionarios, o para cualquier información adicional que requiráis, podéis poneros en contacto con nosotros llamando al Tel.: 96-3862700 Ext. 50915;96-1973186 o escribiendo al correo Proyecto INMA: inma_lafe@gva.es

Si queréis obtener más información sobre el estudio os remitimos a la dirección del mismo: <http://www.proyectoinma.org/>

Agradecemos vuestra colaboración;

El equipo de investigadores del estudio INMA.



Estimat/da professor/a:

El motiu d'aquesta carta és presentar-li breument l'Estudi INMA (infància i Medi Ambient) en el que _____participa i demanar-li la seua col·laboració.

Seguint les recomanacions de l'OMS i de la Unió Europea, l'any 2003 es va constituir la Xarxa d'Investigació Cooperativa Infància i Medi Ambient per a estudiar els efectes de la dieta i de les exposicions a contaminants ambientals en el desenvolupament fetal e infantil en diverses zones geogràfiques d'Espanya. En l'actualitat s'està duent a terme el seguiment d'aproximadament 4.000 dones embarassades i els seus fills. En la Comunitat Valenciana es constituïx la cohort INMA-València amb la col·laboració de grups d'investigació pertanyents al Centre Superior d'Investigació en Salut Pública (CSISP) de la Conselleria de Sanitat, la Universitat Miguel Hernández i l'Hospital Materno-Infantil de La Fe. En el període 2004-2006 es van reclutar 800 dones embarassades, duent-se a terme el seguiment en cada trimestre de la gestació, al naixement, a l'any, dos i quatre anys d'edat. Actualment els xiquets de l'estudi INMA de València tenen entre 5 i 6 anys.

Una de les principals àrees d'estudi INMA és el neurodesenvolupament del xiquet. Per a açò, utilitzem com a instrument les proves d'avaluació neuropsicològiques. La primera exploració que es va realitzar, va ser als 12 mesos, en la que es va avaluar als xiquets amb l'escala Bayley. Aquesta prova avalua el nivell de desenvolupament mental, psicomotor i conductual dels xiquets. Per a poder completar l'avaluació, es va demanar als pares que ompliren una sèrie de qüestionaris.

Enguany iniciarem l'avaluació dels xiquets entre els 5 i 6 anys de vida. En aquesta edat, els xiquets ja es troben en edat preescolar i emergix la figura del professor en el curs del seu desenvolupament. Vosaltres sou una importantíssima font d'informació de cara a assessorar el més correctament possible el creixement intel·lectual i el comportament dels xiquets.

Amb aquest objectiu, a més d'avaluar al xiquet amb una bateria de proves neuropsicològiques (Test McCarthy) i demanar als pares que ens ompliquen uns

qüestionaris, vos demanem als professors que col·laboreu en este estudi implementant una sèrie de test que completen la nostra informació sobre els xiquets.

Concretament vos demanem que ompliu tres qüestionaris:

- **Qüestionari atenció i conducta xiquet /ADHD**, que és una escala que mesura els símptomes típics del trastorn per dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat.
- **Califòrnia Preschool Social Competence Scale**; escala de competència social amb què pretenem avaluar les habilitats en relacions interpersonals.
- **Escala Batelle (subàrea del llenguatge)**, per a mesurar el seu nivell de desenvolupament psicolingüístic.

Els pares vos entregaran els qüestionaris i vos demanem que, una vegada completats, ens els envieu per a poder utilitzar tota la informació que ens aporteu com més prompte millor. És **important que vos assegureu d'omplir les dades personals correctament** perquè vos podem fer arribar el certificat **de participació en l'estudi**.

Per a qualsevol dubte sobre els qüestionaris, o per a qualsevol informació addicional que requeriu, podeu posar-vos en contacte amb nosaltres cridant al Tel.: 96-3862700 Ext. 50915;96-1973186 o escrivint al correu de *Mar González*, psicòloga de la cohort de València: gonzalez_marmen@gva.es. o al correu del Projecte INMA: inma_lafe@gva.es

Si voleu obtindre més informació sobre l'estudi vos remetem a la direcció del mateix: <http://www.proyectoinma.org/>

Agraïm la vostra col·laboració;

L'equip d'investigadors de l'estudi INMA.



