Escala revisada de CONNERS para padres

Versión abreviada y definitiva

IDNUM: Madre:__ Padre:__

Versión 2

Instrucciones: A continuación hay una serie de problemas que pueden presentar los niños. Por favor, valorad cada enunciado de acuerdo con el comportamiento de vuestro hijo/a en este último mes. Para cada enunciado, preguntaros:"¿Hasta que punto esto ha sido un problema en este último mes?" y haced un círculo en la respuesta que creais más adecuada. Si no se ha presentado nunca, si es poco frecuente o se da pocas veces, señalad el 0. Si es muy cierto, se da a menudo o frecuentemente, señalad el 3. Marcad el 1 o el 2 para valorar el término medio. Por favor, responded TODOS los enunciados.

			7		
		NO ES VERDA D (Nunca, pocas	UN POCO CIERTO (Ocasion al-mente)	BASTANT E CIERTO (A menudo)	MUY CIERTO (Muy frecuente)
1	Department distress can facilidad	veces)	1	2	2
1	Desatento, distrae con facilidad	0	1	2	3
2	Enfadado y ofendido	U	l l		3
3	Tiene dificultades para realizar o acabar los deberes escolares	0	1	2	3
4	Está siempre en movimiento o actua como si tuviera un motor	0	1	2	3
5	Mantiene poco rato la atención	0	1	2	3
6	Discute con los adultos	0	1	2	3
7	Mueve en exceso manos y pies o se mueve cuando está sentado	0	1	2	3
8	No termina las tareas que se le encomiendan	0	1	2	3
9	Es difícil de controlar en centros comerciales o mientras se hace la compra en tiendas o supermercados	0	1	2	3
10	Desordenado o desorganizado en casa o en el			<u> </u>	
	colegio	0	1	2	3
11	Pierde el control	0	1	2	3
12	Se le tiene que estar encima para que termine las tareas	0	1	2	3
13	Sólo está atento a aquello que le interesa mucho	0	1	2	3
14	Corre por doquier o se sube a los lugares en situaciones en las que es inapropiado	0	1	2	3
15	La distracción o la dificultad para mantener la atención son un problema	0	1	2	3
16	Irritable	0	1	2	3
17	Evita, expresa desdén, o tiene dificultades para dedicarse a las tareas que requieren un esfuezo sostenido (como los deberes escolares)	0	1	2	3
18	Inquieto, en el sentido que se mueve mucho	0	1	2	3
19	Se distrae cuando se le dan instrucciones para hacer alguna cosa	0	1	2	3
20	Desafía activamente o rechaza obedecer lo que los adultos le piden	0	1	2	3
21	Tiene problemas para concentrarse durante las clases	0	1	2	3
22	Tiene dificultades para estarse en la hilera o esperar su turno en los juegos o en situaciones de grupo	0	1	2	3
23	Abandona su asiento en clase o en otras situaciones en que se espera que esté sentado	0	1	2	3
24	Deliberadamente hace cosas que molestan a los demás	0	1	2	3
25	No sigue las órdenes o instrucciones y no termina los deberes, encargos u obligaciones en su sitio de trabajo (no se debe al hecho de que no entienda las instrucciones o se niegue a seguirlas)	0	1	2	3
26	Tiene dificultades para jugar o dedicarse a actividades de recreo con tranquilidad	0	1	2	3
27	Se desanima con facilitad en sus esfuerzos	0	1	2	3