

**ESCALA SOBRE VÍNCULO AFECTIVO
ADAPTACIÓN PARA NIÑOS DE 4 AÑOS**

PF1 Cuando estoy atendiendo al niño/a me siento molesto/a o irritable:

- Muy a menudo
- A menudo
- De vez en cuando
- Muy raramente
- Nunca

PF2 Cuando estoy atendiendo al niño/a siento que él/ella tiene comportamientos deliberadamente difíciles o que intenta hacerme enfadar:

- Muy a menudo
- A menudo
- De vez en cuando
- Muy raramente
- Nunca

PF3 En las últimas dos semanas podría describir mis sentimientos hacia el niño/a como:

- Desagradables
- Sin sentimientos intensos hacia el niño
- Afecto leve

Anexo 7

Afecto moderado

Afecto intenso

PF4 Puedo comprender lo que mi niño/a necesita o quiere:

Casi siempre

Normalmente

De vez en cuando

Raramente

Casi nunca

PF5 Todo lo que se refiera a mi nivel de interacción o relación con el niño/a creo que yo estoy:

Mucho más implicado que la mayoría de los padres/madres de mi posición

Algo más implicado que la mayoría de los padres/madres de mi posición

Igual de implicado que la mayoría de los padres/madres de mi posición

Algo menos implicado que la mayoría de los padres/madres de mi posición

Mucho menos implicado que la mayoría de los padres/madres de mi posición

Anexo 7

- PF6 Cuando estoy con el niño/a me aburro:
- Muy a menudo
- A menudo
- De vez en cuando
- Casi nunca
- PF7 Cuando estoy con el niño/a y otra gente está presente, me siento orgulloso/a del él/ella:
- Muy a menudo
- A menudo
- De vez en cuando
- Casi nunca
- PF8 Intento involucrarme todo lo que puedo en el cuidado y porvenir del niño:
- Esto es verdad
- Esto no es verdad
- PF9 Hablo del niño/a con otras personas (que no sea mi pareja):
- Muchas veces al día
- Unas pocas veces al día
- Una o dos veces al día
- Raramente en un día cualquiera

Anexo 7

- PF10 Cuando tengo que dejar el niño/a:
- Normalmente me siento un poco triste
 - A menudo me siento un poco triste
 - Tengo sentimientos mezclados, de tristeza y de liberación al mismo tiempo
 - A menudo me siento liberado/a
 - Normalmente me siento liberado/a
- PF11 Cuando estoy con el niño/a:
- Siempre disfruto/me satisface mucho
 - A menudo disfruto/me satisface mucho
 - De vez en cuando disfruto/me satisface mucho
 - Muy raramente disfruto/me satisface mucho
- PF12 Cuando no estoy con el niño/a, estoy pensando en él:
- Frecuentemente
 - De vez en cuando
 - Casi nunca
- PF13 Cuando estoy con el niño:
- Normalmente intento prolongar el tiempo que paso con él/ella.
 - Normalmente intento acortar el tiempo que paso con él/ella.

Anexo 7

PF14 Cuando he estado alejado/a del niño/a por un tiempo y voy a volver a estar con él/ella otra vez, normalmente siento:

- Una ilusión intensa a la idea
- Una ilusión moderada a la idea
- Una ilusión media a la idea
- La idea no me provoca sentimientos
- Tengo sentimientos negativos a la idea

PF15 En los últimos tres meses, he estado sentado/a mirando el niño/a como dormía durante periodos de cinco minutos o más:

- Muy a menudo
- A menudo
- Algunas veces
- Casi nunca

PF16 Respeto las cosas que hemos tenido que renunciar por el niño/a:

- Bastantes veces siento resentimientos
- Algunas veces siento resentimientos
- Raramente siento resentimientos
- No siento resentimientos

Anexo 7

PF17 En los últimos tres meses, siento que no tengo suficiente tiempo para mí, para llevar a cabo mis propios intereses:

Casi todo el tiempo

Muy a menudo

De vez en cuando

Casi nunca

PF18 Normalmente cuando estoy con el niño/a:

Soy muy impaciente

Soy un poco impaciente

Soy bastante paciente

Preliminary Factor Structure

Items in brackets() are reverse scored

Quality of attachment: 3 6 (7) (11)

Absence of hostility: 1 2 16 17 18

Pleasure in interaction: all reversed (4 5 8 9 10 12 13 14 15)

To ensure equal weighting of all questions it is recommended that response options be recoded to represent a score of 1 (low attachment) to 5 (high attachment) for every question. For example:

Question 6 would be scored as: 1; 2.3; 3.6; 5

Question 8 would be (reverse) scored as: 5; 1