

## **CARS (CHILDHOOD AUTISM RATING SCALE)**

Esta escala se trata de una escala de apreciación conductual destinada al diagnóstico y a la planificación del tratamiento de personas con autismo. Consta de 15 ítems referentes a cada uno de los ámbitos conductuales propios de la patología autista, tales como trastornos en las relaciones interpersonales, imitación, afecto inapropiado, resistencia al cambio, etc. El fundamento teórico de esta escala parte de los criterios diagnósticos de Kanner (1943), Creak (1961) y Rutter (19878). El propósito de la escala es identificar a las personas autistas y diferenciarlas de aquellas otras que padeciendo un retraso en el desarrollo no manifiestan tales síntomas autistas. Este instrumento permite también clasificar a los autistas en diversos grados de severidad de la patología autista: medio-moderado y severo.

Cada ítem se puntúa a lo largo de un continuum desde normal a gravemente anormal y/o inapropiado.

1. indica que la conducta evaluada está dentro de los límites propios de la edad del paciente;
  2. indica una conducta medianamente anormal y/o inapropiada;
  3. moderadamente anormal;
  4. refleja una conducta severamente anormal e inapropiada.
- Las puntuaciones intermedias (p.ej. 2.5) se seleccionan cuando la conducta aparece en una posición intermedia a dos categorías.

El rango de puntuación total puede oscilar entre 15 y 60 puntos:

1.  $P \geq 36$  indica un grado de autismo severo;
2. Entre 30 y 36 indican autismo moderado
3. Entre 15 y 30 reflejan ausencia del síndrome autista

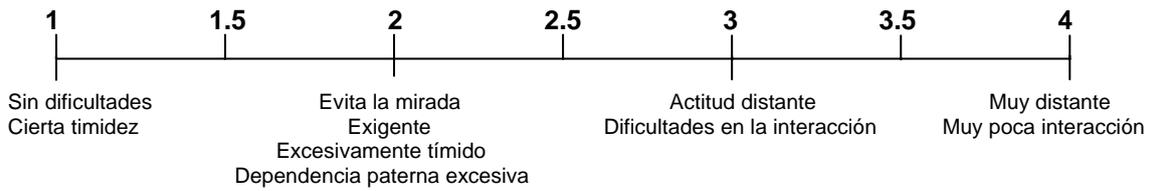
(Schopler, Reichler & Renner, 1988).

Normas de aplicación:

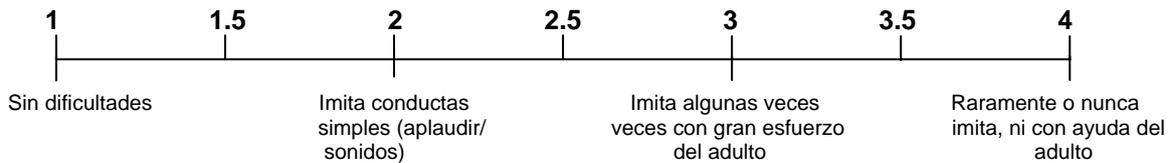
- El test consta de 15 ítems o áreas.
- Debe redondearse la opción que describa mejor el rendimiento de su hijo en esa área.
- Si cree que la mejor descripción de su hijo está entre dos puntuaciones, redondee la puntuación intermedia.



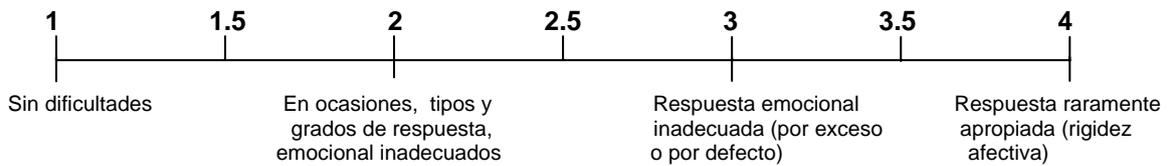
**I. Relación con los demás:**



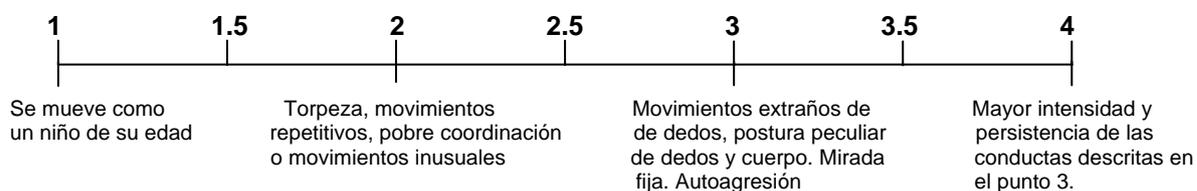
**II. Imitación:**



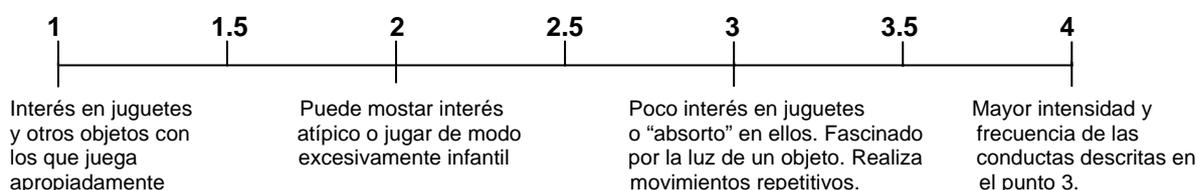
**III. Afecto:**



#### IV. Uso del cuerpo:



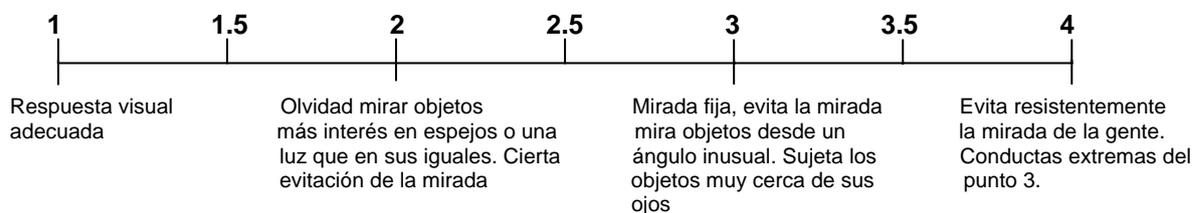
#### V. Uso de objetos:



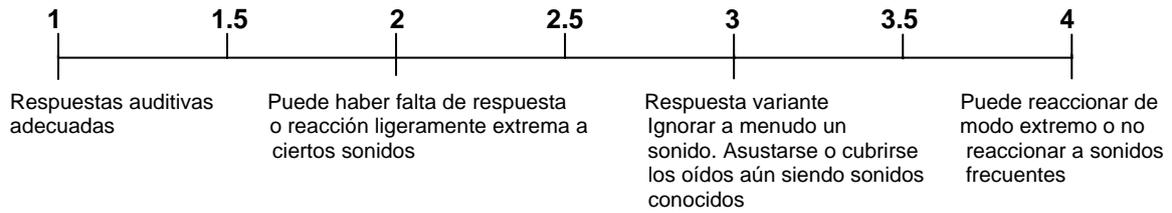
#### VI. Adaptación al cambio:



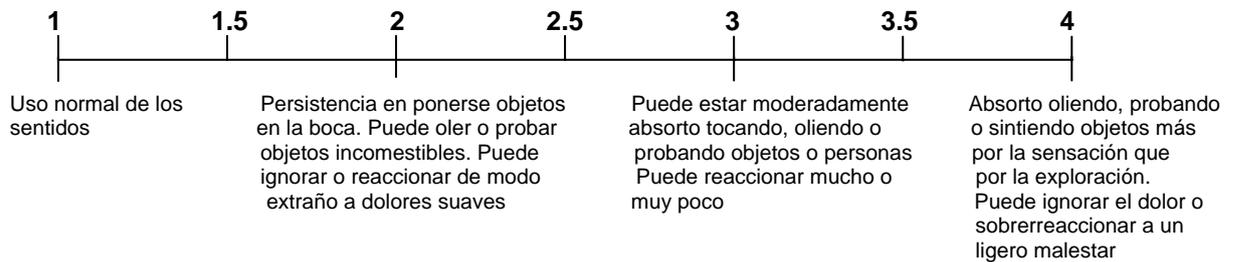
#### VII. Respuesta visual:



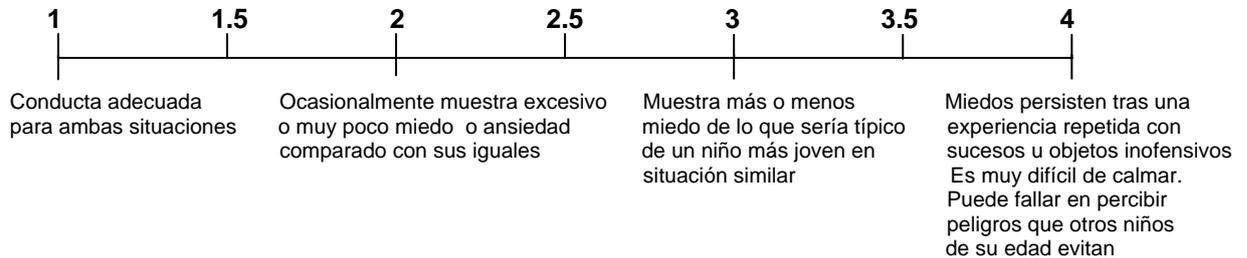
### VIII. Respuesta auditiva:



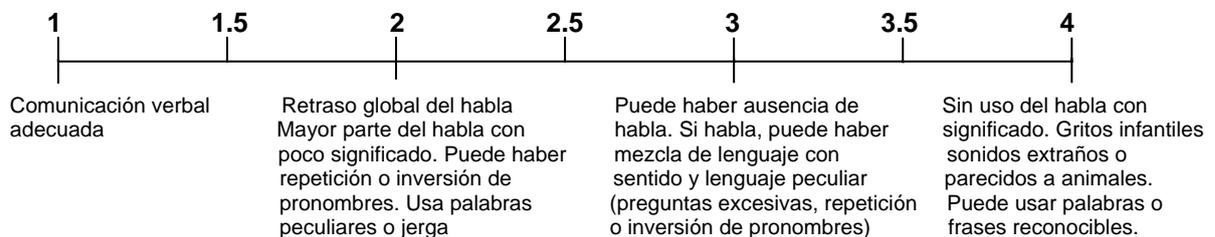
### IX. Gusto, olfato y uso y respuesta táctil:



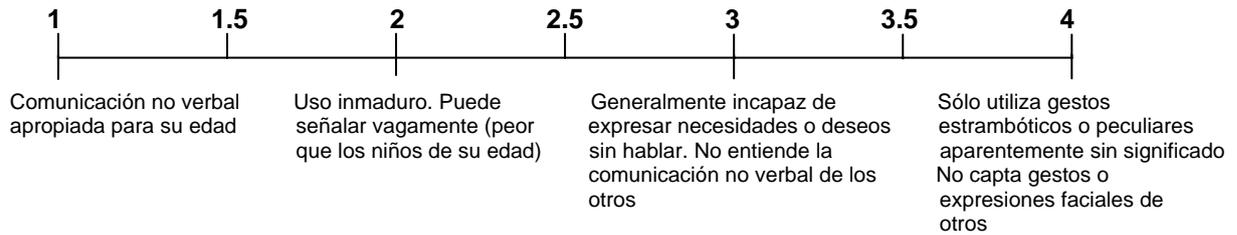
### X. Ansiedad y miedo:



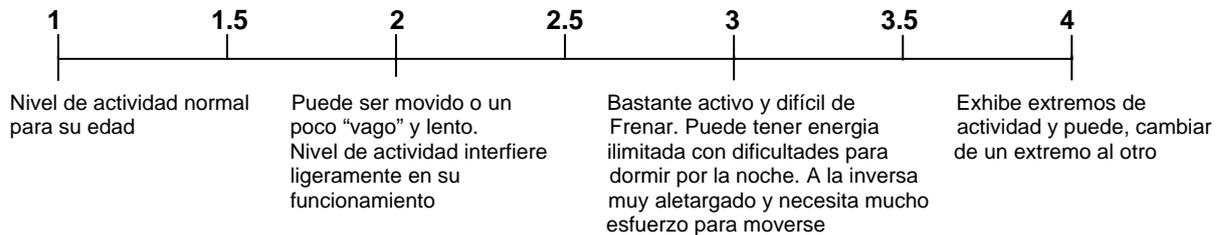
### XI. Comunicación verbal:



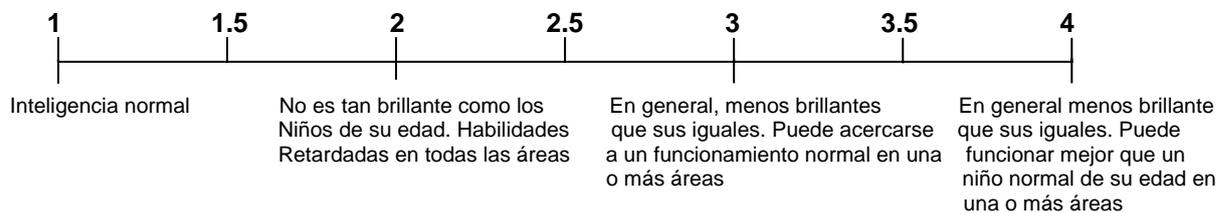
## XII. Comunicación no verbal:



## XIII. Nivel de actividad:



## XIV. Nivel y consistencia de la respuesta intelectual:



## XV. Impresiones generales:

