

Fase 7-8 años  
**ESCALA ETXADI-GANGOITI (8-11 AÑOS)**  
**ECOLOGÍA FAMILIAR**

IDNUM: N \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Las preguntas deberán ser respondidas preferentemente por ambos padres de manera consensuada. o en caso de no ser posible deberá responder el cuidador principal del **niño**\*<sup>1</sup>. Es muy importante que respondan **A TODAS LAS PREGUNTAS** con **TOTAL SINCERIDAD** ya que **NO EXISTEN RESPUESTAS BUENAS ni MALAS**. Pueden responder con total libertad porque sus datos serán tratados individualmente y están sometidos al compromiso de **CONFIDENCIALIDAD ABSOLUTA**.

Marca quién ha rellenado el cuestionario: Madre  Padre  Otros (especifica): \_\_\_\_\_

Edad de la madre \_\_\_\_\_ Edad del padre \_\_\_\_\_

**MARCAD EL CÍRCULO** situado encima de la respuesta elegida.

**1. La cantidad de libros de lectura propios de su edad que nuestro hijo tiene en casa es:**

0-1 libro       2-3 libros       4-5 libros       6 libros       7 libros       Más de 7 libros

**2. En nuestra casa, aparte de la flauta escolar, el niño tiene disponible al menos un instrumento musical real.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

**3. Entre los regalos que le hacemos al niño tratamos de incluir algún juego de mesa (juego de la oca, parchís, dominó, etc.) o educativo (puzles, juegos de memoria, etc.)**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

**4. Animamos a nuestro hijo a mirar DVDs o documentales sobre cultura, historia o naturaleza, como los que se emiten en TVE2 o ETB1.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

**5. En casa tenemos un diccionario, ya sea electrónico (vía Internet) o en papel, y fomentamos que el niño lo use para hacer sus deberes o informarse.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

**6. Bajo nuestra supervisión, posibilitamos que nuestro hijo tenga acceso a páginas de internet con juegos educativos para desarrollar el lenguaje, la memoria o practicar matemáticas.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

<sup>1</sup> Los términos "niño", "hijo" y "hermano" se utilizan de manera genérica para referirse a ambos sexos, niños/niñas, hijos/hijas y/o hermanos/hermanas, salvo que se especifique el mismo de manera explícita.

7. En casa, compramos el periódico o accedemos a internet para mantenernos informados acerca de la realidad diaria.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

8. Facilitamos que el niño utilice un escritorio o un espacio indicado para leer, hacer deberes y estudiar.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siempre	Casi siempre	A menudo	A veces	Casi nunca	Nunca

---

9. Nuestro hijo, aparte de las actividades extraescolares, tiene un tiempo diario reservado para jugar entre:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10-15 min	15-20 min	30 min	45 min	1 hora	Más de 1 hora

---

10. Nuestro hijo juega con sus hermanos, primos u otros niños/as en el parque, en casa o en la de alguno de ellos.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

11. En casa jugamos al ajedrez, a las damas, al parchís o a otros juegos de este tipo.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

12. Incentivamos y apoyamos al niño para que tenga aficiones propias, tales como coleccionar cromos, monedas, hacer maquetas de trenes, etc.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

13. Fomentamos que el niño haga las tareas escolares por sí mismo y proveemos pequeñas ayudas (elaborar un ejemplo sobre algo que pregunta, ayudarle a mejorar una pronunciación, orientarle en la búsqueda de materiales, etc.).

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

14. Buscamos oportunidades de la vida diaria para practicar conceptos matemáticos o habilidades en el lenguaje (por ejemplo si vamos al mercado le preguntamos cuánta comida podemos comprar con un billete de 5 euros), le animamos a que realice operaciones matemáticas sencillas (como sumas, restas, multiplicaciones o divisiones) y también le enseñamos palabras nuevas.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

15. Le enseñamos a nuestro hijo diferentes tipos de música, poesías y le planteamos adivinanzas o acertijos.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**16. En casa se plantean al niño situaciones para facilitar la comprensión de los estados mentales de otras personas, por ejemplo, saber por qué alguien está enfadado, triste o alegre.**

Siempre       Casi siempre       A menudo       A veces       Casi nunca       Nunca

---

**17. En nuestra casa se fomenta habitualmente el hábito de la lectura (días a la semana):**

0 días       1 día       2 días       3 días       4 días       5 o más días

---

**18. Nuestro hijo nos suele pedir nuevos libros de lectura.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**19. Nuestro niño lee cuentos o libros propios de su edad.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**20. Facilitamos al niño el aprendizaje de nuevas palabras explicándole su significado.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**21. Dedicamos un tiempo para animar a que nuestro hijo nos cuente lo que ha hecho en el parque o fuera del colegio.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**22. En casa solemos tener la televisión encendida durante las comidas.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**23. Cuando nuestro hijo está contento o alegre, nos gusta que lo exprese abiertamente.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**24. En casa expresamos nuestras emociones y nuestro cariño delante del niño con naturalidad.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**25. Cuando el niño está triste le damos nuestro apoyo y le ayudamos a que exprese el motivo de su angustia.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**26. Hablamos con el niño sobre cómo ha pasado su día en la escuela y de las relaciones con sus amigos.**

Siempre       Casi siempre       A menudo       A veces       Casi nunca       Nunca

---

**27. Animamos a nuestro hijo a que él mismo resuelva sus problemas, como por ejemplo los desacuerdos con otros niños.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

---

**NOTA: RESPONDA A LOS SIGUIENTES 6 ÍTEMS (28-33) ÚNICAMENTE SI EL NIÑO TIENE HERMANOS/AS CON LOS QUE CONVIVE.**

**28. Solemos encomendar a nuestros hijos funciones de cuidado, atención y acompañamiento de otro hermano, dentro de sus competencias.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**29. Durante los ratos de juego o en la realización de las rutinas diarias observamos que nuestros hijos se imitan unos a otros.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**30. En el caso de que alguno de nuestros hijos manifieste celos por su hermano, intentamos evitar en lo posible los comportamientos que los pudieran provocar (como mimar al otro delante de él), sin alterar la espontaneidad de las manifestaciones afectivas.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**31. Observamos que los hermanos se buscan entre sí para jugar y hablar entre ellos.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**32. Si alguno de nuestros hijos está enfadado, triste o alegre, le explicamos a su hermano el motivo de su estado de ánimo (por ejemplo, le explicamos que está triste porque ha perdido un juguete).**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**33. En casa solemos hablar con nuestros hijos de forma natural acerca de las características que les hace distintos de sus otros hermanos (por ejemplo, resaltar lo bien que uno juega a fútbol y lo bien que dibuja el otro...).**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**34. Transmitimos a nuestro hijo de manera estable, firme y razonada cuales son las normas de convivencia en nuestro hogar.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**35. Si el niño hace algo que no está bien se lo decimos de forma clara e inmediata.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**36. Explicamos a nuestro hijo la razón por la que ha hecho algo mal y la manera correcta de actuar.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**37. Ayudamos a nuestro hijo a pensar en las consecuencias negativas de su conducta (“Como no estás comiendo en la mesa te has manchado la ropa”, “como eres tan brusco le has hecho daño a tu hermano”).**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**38. Manifestamos al niño nuestro enfado si hace algo mal y nuestra alegría cuando hace algo bien.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**39. Enseñamos a nuestro hijo a respetar su turno tanto para hablar como para jugar.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**40. Si el niño tiene alguna rabieta nos mantenemos firmes.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**41. Establecemos y hacemos cumplir normas claras y estables de funcionamiento (hora de la comida, del baño, del juego, uso de la televisión y del ordenador...).**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**42. Si el niño se porta mal reiteradamente hay que tirarle de la oreja o darle un azote en el culo.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**43. Aunque a nuestro hijo le cueste inicialmente hacer una tarea doméstica o escolar, fomentamos su esfuerzo y autonomía (por ejemplo, hacerse la cama diariamente).**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siempre	Casi siempre	A menudo	A veces	Casi nunca	Nunca

---

**44. Nuestro hijo tiene asignada alguna mínima responsabilidad en la vida cotidiana, como por ejemplo, poner o recoger la mesa, preparar su ropa u otra cualquiera.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**45. Partiendo de lo que es capaz, ayudamos al niño a hacer algo un poco más difícil y luego le dejamos hacerlo solo.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**46. Dejamos que el niño decida la ropa que se va a poner.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**47. El niño hace sus deberes por sí solo con pequeñas ayudas, en caso de que las necesite.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**48. Si el niño hace algo bien, se lo reconocemos y valoramos explícitamente.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**49. Conservamos los dibujos o los trabajos realizados por el niño.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**50. Si queremos lograr que el niño haga una tarea somos capaces de dejar que se quede sin hacerla para esperar a que la haga él. Por ejemplo, si su tarea es hacer la cama y se niega porque no le apetece, la dejamos sin hacer para que piense en las consecuencias.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**51. Le pedimos al niño que si algo no le gusta o no le parece bien nos lo cuente.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**52. Ayudamos a nuestro hijo a establecer metas alcanzables para el aprendizaje o el juego.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**53. Motivamos al niño a que participe en actividades de grupo (lúdicas, deportivas o culturales...) y colabore voluntariamente en la realización de actividades de otras personas, por ejemplo, ayudando a otros a hacer sus tareas.**

Siempre       Casi siempre       A menudo       A veces       Casi nunca       Nunca

---

**54. En nuestra casa tenemos al menos 2 cuadros de pintura, fotografía u otro tipo de obra de arte o adorno.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**55. El interior de nuestra vivienda es:**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nada luminoso	Muy poco luminoso	Poco luminoso	Algo luminoso	Bastante luminoso	Muy luminoso

---

**56. En nuestra casa las paredes están adecuadamente saneadas:**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ninguna de las paredes	Muy pocas paredes	Pocas paredes	Algunas paredes	Casi todas las paredes	Todas las paredes

---

**57. Las habitaciones tienen una correcta ventilación.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**58. En nuestra familia solemos mantener la casa ordenada.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi Nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**59. Procuramos que nuestro hijo tenga en su habitación algún cuadro o decoración acorde a su edad.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**60. Indíquenos los metros cuadrados de la casa y el número de personas que viven en ella:**

\_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>                      n<sup>o</sup> pers. \_\_\_\_\_

---

**61. Consideramos que las habitaciones de nuestra casa con respecto al mobiliario están:**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nada saturadas	Muy poco saturadas	Poco saturadas	Algo saturadas	Bastante saturadas	Muy saturadas

---

**62. El niño dispone de un área tranquila de trabajo, para estudiar y realizar sus deberes.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi Nunca	A veces	A menudo	Casi Siempre	Siempre

---

**63. Cerca de la vivienda disponemos de un parque o una plaza segura para el juego infantil.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**NOTA: RESPONDA A LOS SIGUIENTES 7 ÍTEMS (64-70) SI EL NIÑO CONVIVE CON SU PADRE Y SU MADRE, O SI POSEE UNA SEGUNDA FIGURA DE REFERENCIA QUE PUDIERA IMPLICARSE EN SU CRIANZA. POR EJEMPLO, UN PADRE CON RÉGIMEN DE CONTACTOS EN CASOS DE CUSTODIA MATERNA O COMPARTIDA, UNA SEGUNDA MADRE O PADRE EN LOS CASOS DE PAREJAS LESBIANAS O GAYS O UN PADRASTRO O MADRASTRA QUE SE IMPLICA EN LA CRIANZA DE UN NIÑO HUÉRFANO. SI EL PADRE Y LA MADRE ESTÁN SEPARADOS Y LA MADRE TIENE UNA NUEVA PAREJA, RESPONDA A TODAS LAS PREGUNTAS SOBRE EL PADRE DEL NIÑO, A EXCEPCIÓN DEL ÍTEM 66, QUE DEBERÁ SER RESPONDIDO SOBRE LA PAREJA DE LA MADRE.**

**POR FAVOR, INDIQUE A CONTINUACIÓN CUÁL ES SU SITUACIÓN FAMILIAR ACTUAL:** .....

.....

.....

.....

**Nº de hijos:** ..... **Edad de los hijos:** ..... .....

**64.El padre o la 2ª figura de referencia dedica tiempo libre para jugar con el niño.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

**65.Cuando el niño se porta mal el padre o la 2ª figura de referencia también se ocupa de controlar su comportamiento.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

**66.El padre o la 2ª figura de referencia participa activamente en las labores del hogar.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

**67.Madre y padre, o 2ª figura de referencia, estamos de acuerdo en las reglas y normas antes de indicárselas al niño.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

**68.La madre se siente bien apoyada por el padre o por la 2ª figura de referencia en las labores de crianza.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

**69.El padre o la 2ª figura de referencia acude a las reuniones de la escuela.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

**70.El padre o la 2ª figura de referencia suele hacer actividades fuera de casa con el niño.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre



**71.Podemos contar con la ayuda de nuestra familia (padres, hermanos) cuando lo necesitamos.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**72.El niño ve a sus abuelos/as, tíos/as u otros familiares.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**73.Tenemos amigos con los que solemos salir juntos con los niños.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**74.Nos hemos sentido apoyados por nuestras amistades durante el embarazo, parto y crianza del niño.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**75.Hay una buena relación con la familia extensa de la madre.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**76.Hay una buena relación con la familia extensa del padre.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**77.Consideramos que nuestro pediatra atiende nuestras dudas adecuadamente.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**78.Disponemos de una persona de confianza (un amigo, un familiar, un profesional como psicopedagogo, psicólogo...) para poder consultar dudas sobre la educación de nuestros hijos.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**79.La familia en algún momento se ha beneficiado, o actualmente se beneficia, de medidas de conciliación familiar y laboral (por ejemplo, flexibilidad de horarios laborales, reducción de jornada, etc.).**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi Nunca	A veces	A menudo	Casi Siempre	Siempre

---

**80.Hemos recibido o actualmente recibimos algún tipo de apoyo económico por parte del Estado para facilitar la crianza de nuestros hijos (ayuda a la natalidad, becas para el comedor escolar, etc.).**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**81. Hemos acudido a alguna Escuela de Padres o hemos asistido a alguna charla que nos ha ayudado en la crianza de nuestros hijos.**

Nunca       Casi Nunca       A veces       A menudo       Casi Siempre       Siempre

---

**82. Permitimos que nuestro hijo pueda estar con sus amigos fuera del horario escolar.**

Siempre       Casi siempre       A menudo       A veces       Casi nunca       Nunca

---

**83. Invitamos a los amigos de nuestro hijo a que vengan a casa.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**84. Dejamos que nuestro hijo acuda a la casa de sus amigos.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**85. Participamos junto con nuestro hijo en la preparación de fiestas de su cumpleaños.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**86. Acudimos a las reuniones convocadas por la escuela.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**87. Conocemos el programa escolar de lo que nuestro hijo hace en la escuela.**

Nunca       Casi Nunca       A veces       A menudo       Casi Siempre       Siempre

---

**88. Revisamos el cuaderno de comunicaciones de nuestro hijo.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**89. Mantenemos un contacto con otros padres de los compañeros de nuestro hijo.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**90. Solicitamos reuniones con los maestros de nuestro hijo cuando consideramos que es necesario.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**91.El niño comparte al menos una comida al día con el padre y/o la madre.**

Siempre       Casi siempre       A menudo       A veces       Casi nunca       Nunca

---

**92.Cuando nos es posible, llevamos al niño a actos culturales tradicionales (bailes típicos, actos folclóricos...) y/o a un museo científico o histórico.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**93.Durante el año pasado salimos de nuestra población para dar un paseo o realizar una excursión.**

0 veces       1 vez       2 veces       3 veces       4 veces       Más de 4 veces

---

**94.Solemos comentar con nuestro hijo los programas de televisión que él mira.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**95.Cuando nuestro hijo juega a videojuegos o juegos, tenemos en cuenta las recomendaciones de los fabricantes (edad, temática y advertencias).**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**96.El año pasado acudimos junto con el niño a ver actuaciones infantiles como teatro, payasos, circo u otras.**

0 veces       1 vez       2 veces       3 veces       4 veces       Más de 4 veces

---

**97. Durante el mes el niño acude a la biblioteca (incluyendo la biblioteca de aula, biblioteca escolar, biblioteca pública...):**

0 veces       1 vez       2 veces       3 veces       4 veces       Más de 4 veces

---

**98.Llevamos al niño al campo para que disfrute de la naturaleza o tenga experiencias como la de plantar algún árbol u observar animales.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**99.Nuestro hijo acude a algún centro que ayude a estimular sus talentos artísticos y/o deportivos (dibujar, pintar, bailar, tocar algún instrumento musical, fútbol, judo, balonmano, gimnasia rítmica...).**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**100. Sentimos que la obligación de tener que cuidar a nuestro hijo nos supone más tiempo y energía de la que tenemos.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**101. El comportamiento del niño nos resulta estresante.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**102. Nos preocupa pensar en el futuro de nuestro hijo y que no podamos ayudarlo.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**103. Sentimos que hemos pasado muchas situaciones estresantes y preocupaciones económicas, asociadas al hecho de ser padres.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**104. Sentimos que no conseguimos relajarnos cuando estamos con nuestro hijo.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**105. En los dos últimos años han ocurrido acontecimientos negativos en nuestra vida familiar (fallecimiento de familiares, operaciones, paro, etc.).**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

---

**NOTA: RESPONDA A LOS SIGUIENTES ÍTEMS EN RELACIÓN AL PADRE, A LA MADRE O A LA SEGUNDA FIGURA IMPLICADA ACTIVAMENTE EN LA CRIANZA DEL NIÑO/A.**

**106. En nuestro caso, como pareja, discutimos...**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**107. Nuestras discusiones llegan hasta los gritos.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**108. Nuestras discusiones suben de tono y alcanzan los insultos o amenazas.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nunca	Casi nunca	A veces	A menudo	Casi siempre	Siempre

---

**109. Discutimos delante del niño.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

**110. El niño ha presenciado alguna discusión en la que nos hemos insultado.**

Nunca       Casi nunca       A veces       A menudo       Casi siempre       Siempre

---

---

**111. Cuando tenemos un conflicto de pareja normalmente una de las partes cede para evitar el enfrentamiento.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**112. Después de alguna pelea o discusión se nos queda una sensación de insatisfacción, frustración e impotencia.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**113. Cuando tenemos una pelea nos cuesta bastante negociar para poder llegar a un acuerdo.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**114. Cuando tenemos una discusión, ambos intentamos cooperar para satisfacer los intereses propios y el de nuestra pareja.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**115. Ante un conflicto entre hermanos y/o amigos proponemos varias soluciones y se deja que ellos tomen la decisión final.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**116. Cuando los hermanos y/o amigos se pelean los padres intervenimos para dar por finalizado el conflicto y evitar el enfrentamiento.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**117. Nos sentimos ansiosos al pensar en la crianza que estamos dando a nuestro hijo.**

Totalmente en desacuerdo       Bastante en desacuerdo       Algo en desacuerdo       Algo de acuerdo       Bastante de acuerdo       Totalmente de acuerdo

---

**118. Nos cuesta decidir qué hacer con nuestro hijo cuando surge alguna dificultad (por ejemplo, sobre cómo corregir su mal comportamiento, el cuidado en caso de que los padres trabajen, etc.).**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**119. Sentimos que no somos el tipo de padres que realmente nos gustaría ser.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**120. Creemos que somos capaces de calmar a nuestro hijo cuando este lo necesita.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**121. Nos sentimos contentos y tranquilos con la educación de nuestro hijo.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**122. Nos resulta complicado entender los problemas que tiene el niño.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**123. Si el niño parece disgustado es mejor dejar que se le pase ya que esa es su forma de ser y es muy difícil cambiarla.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**124. Al observar las reacciones del niño (miedo, frustración, enfado...) tratamos de conectar con sus emociones.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**125. Si el niño está triste porque se ha peleado con sus amigos evitamos que hable de ello para que no se sienta mal recordando lo sucedido.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**126. Si nuestro hijo está en el parque y quiere jugar con algo que esté ocupado, le animamos a que dialogue con los otros niños para que él también pueda jugar.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**127. Si nuestro hijo es molestado por otros, le enseñamos a expresarse verbalmente y a defenderse con firmeza pidiendo ayuda externa si la necesita.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**128. Si en una realización de tarea de grupo en la escuela nuestro hijo cree que no está bien cómo la están realizando, lo mejor es que exprese su insatisfacción en el grupo respetando a los demás.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**129. Por mucho que lo intentemos es muy difícil cambiar el comportamiento de nuestro hijo ya que él es así por naturaleza.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**130. Consideramos que los niños se comportan de acuerdo a la educación que reciben.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**131. Las oportunidades y las características del entorno influyen en el aprendizaje y la conducta del niño.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**132. Consideramos que nuestro hijo nació con una personalidad heredada de alguno de nosotros.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**133. Nos resulta fácil saber si nuestro hijo se comporta de acuerdo a lo esperado con su edad.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**134. Los niños de la edad de nuestro hijo sienten que es cada vez más importante ser un poco más independientes de los padres y la familia.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**135. Nuestro hijo es capaz de dialogar para llegar a un acuerdo de solución de conflictos respetando los derechos mutuos.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

---

**136. Los niños de la edad de nuestro hijo ponen cada vez más atención a la amistad entre sus amigos.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

**137. Un niño de esta edad debería ser capaz de poner palabras a sus sentimientos y emociones.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

**138. A estas edades ya son capaces de reconocer que la cantidad se conserva igual aunque cambie su forma. Por ejemplo, si se presentan dos bolas de plastilina idénticas y en su presencia se aplasta una de ellas hasta formar un “churro”, el niño responderá que hay la misma cantidad de plastilina aunque la forma sea diferente.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

**139. A esta edad los niños deberían ser capaces de formular hipótesis y/o teorías y comprobarlas.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

**140. A esta edad los niños deberían ser capaces de utilizar el pensamiento abstracto, como por ejemplo, identificar correctamente qué es lo que tienen en común una mosca y un árbol.**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

Nota. Las respuestas dadas a este cuestionario están sometidas al compromiso de absoluta confidencialidad exigido por el código deontológico del ejercicio de la psicología.