

INFANCIA Y MEDIO AMBIENTE



Apreciados padres y madres,

Agradecemos vuestra participación en el Proyecto INMA y el interés mostrado en esta nueva fase del estudio, en la que los niños/as del proyecto cumplen 8 años.

Gracias a vuestra participación y esfuerzo estamos obteniendo resultados y mejoras en el ámbito de la salud infantil.

Este conocimiento está permitiendo estrategias de prevención creando entornos más saludables y sanos para las futuras generaciones.

Como recordaréis, el estudio INMA pretende conocer el impacto de la exposición a los contaminantes ambientales, así como el papel de la dieta, en la salud, crecimiento y desarrollo del niño.

NUEVA FASE DE SEGUIMIENTO

En octubre de 2014 hemos comenzado una nueva fase de seguimiento correspondiente a 8

años. Como en fases anteriores, analizaremos los efectos de las exposiciones ambientales tanto en la función respiratoria como en el desarrollo neuropsicológico de los niños/as.

También se valorará cómo la situación actual de crisis de empleo y económica puede afectar a la salud de los niños INMA-Gipuzkoa.

El proyecto INMA cuenta con datos de exposición prenatal y posnatal a contaminantes químicos pero no cuenta con datos de exposición a agentes físicos como son los Campos Electromagnéticos de Radiación No Ionizante (CEM-RNI).



Por ello en esta fase se medirá la exposición a campos electromagnéticos procedentes de antenas de telefonía móvil, teléfonos móviles o dispositivos inalámbricos, redes informáticas, Wifi, WiMAX, etc.

El seguimiento se va a realizar en tres visitas:

1ª visita: se realizará en el centro de salud de Beasain, en la casa de cultura Zelai Arizti de Zumarraga y en un centro municipal de Azkoitia. A esta visita deberá de asistir preferentemente la madre y en ella se cumplimentarán los consentimientos y diversos cuestionarios que recogen preguntas relativas a: vuestra familia, ambiente en el hogar, uso de

teléfono móvil y otras tecnologías, ambiente exterior, dieta, patrones de sueño, asma y alergias del niño/a, etc.

2ª visita: se realizará en la escuela de vuestro hijo/a, a la que se desplazará un técnico para realizar las pruebas de evaluación de desarrollo, mediante ordenador, y recoger los datos antropométricos, pruebas de función respiratoria, tensión arterial e impedancia del niño/a., etc.

3ª visita: se realizará en la vivienda en la que se medirán los campos electromagnéticos. Estos también se medirán en otros entornos en los que el niño/a pasa una gran parte del tiempo la mayor parte del tiempo (escuelas y parques infantiles).



EL PROYECTO INMA OS DESEA ¡¡ FELIZ NAVIDAD !!

MÁS INFORMACIÓN

Para cualquier duda o consulta podéis poneros en contacto en los teléfonos: 652 098 040 (Bidatz), 652 098 065 (Eva) y/o 943 022 765 o en el correo electrónico: inmaproiektua@gmail.com.

FINANCIACIÓN DEL PROYECTO: Ayuntamientos (Azkoitia, Azpeitia, Beasain, Legazpi, Urretxu y Zumarraga), GOIEKI, KUTXA, Fondo de Investigación Sanitaria (Ministerio de Economía y Competitividad), Departamento de Salud del Gobierno Vasco y Diputación Foral de Gipuzkoa.

HAURTZAROA ETA INGURUMENA



Guraso preziatuok:

Eskerrak eman nahi dizkizuegu INMA Proiektuan parte hartu duzelako eta ikerketaren hurrengo fasearengan, hots, proiektuko haurrek 8 urte beteko dituzten horretan erakutsi duzuen interesegatik.

Zuen parte-hartzeari eta ahaleginari esker, emaitzak eta hobekuntzak lortzen ari gara haurren osasunaren alorrean.

Ezagutza horrek prebentzio-estrategiak lantzen laguntzen du, ingurune osasungarri eta osasuntsuak sortzen baitira ondorengo belaunaldientzat.

Gogoratuko duzuen bezala, INMA ikerketaren xedea da jakitea nolako eragina duten ingurumeneko kutsatzaileen eraginpean egoteak eta dietak, haurren osasunarekin, hazkuntzarekin eta garapenearekin.

JARRAIPENAREN BESTE FASE BAT

2014ko urrian, 8 urte dituzteneko jarraipen faseari ekin diogu. Aurreko faseetan bezala,

ingurumenaren eraginpean egoteak haurren arnasketa-funtzioan eta garapen neuropsikologikoan nola eragiten duen aztertuko dugu.

Horretaz gain, oraingo lan- eta ekonomia-krisiak INMA-Gipuzkoako haurren osasunarekin nola eragin dezakeen ere balioetsiko da.

INMA proiektuak baditu, dagoeneko, haurrek jaiotze aurretik eta ondoren izan duten kutsatzaileekiko esposizioei buruzko datuak, baina ez dauka eragile fisikoekiko esposizioei buruzko daturik; esaterako, erradiazio ez-ionizatzaileko eremu elektromagnetikoekiko (EEI-EEM) esposizioenak.



Horregatik, oraingo fasean, telefonia mugikorrekiko antena, telefono mugikor edo alanbrerik gabeko gailu, sare informatiko, wifi, wiMax eta abarrek sortutako eremu elektromagnetikoekiko esposizioa ere neurtuko da.

Jarraipena hiru bisitetan egingo da:

1. bisita: Beasaingo osasun-zentroan, Zumarragako Zelai Arizti kutur etxean eta Azkoitiko udal zentro batean egingo da. Bisita horretara ama joatea komeni da, eta bertan, baimen-orriak eta honako hauei buruzko galdetegi batzuk beteko dira: zuen familia, etxeko giroa, sakelako telefonoren eta beste

teknologi batzuen erabilera, kanpoko giroa, dieta, lo-ereduak, asma eta haurren alergia, etab.

2. bisita: Zuen semearen /alabaren eskolan egingo da, teknikari bat bertara joango delarik garapenaren ebaluazioari buruzko probak egiteko ordenagailu bidez, eta datu antropometrikoei, arnasketa-funtzioaren probei, haurren arteria-presio eta inpedantziari, eta abarri buruzko datuak jasoko dira.

3. bisita: Etxean bertan egingo da eta eremu elektromagnetikoak neurtuko dira. Haurra gehienetan denbora luzez egon ohi den beste toki batzuetan ere neurtuko dira horiek (eskola eta haur-parkeak).



INMA PROIEKTUEN PARTEZ, EGUBERRI ON !

INFORMAZIO GEHIAGO

Argibide gehiago behar izanez gero, deitu, lasai, telefono hauekoren batera: 652 098 040 (Bidatz),
652 098 040 (María),
652 098 065 (Eva) eta /edo 943 022 765; edota posta elektronikoa honetara idatzi: lnmaproiektua@gmail.com.

PROIEKTUAREN FINANTZIAZIOA: Udalak (Azkoitia, Azpeitia, Beasain, Lagazpi, Urretxu eta Zumarraga), GOIEKI, KUTXA, Ikerketa Sanitarioetarako Funtza (Ekonomia eta Lehiakortasunaren Mnisterioa), Eusko Jaurlaritzako Osasun Saila eta Gipuzkoako Foru Aldundia.