

## CUESTIONARIO BATELLE – ÁREA DE COMUNICACIÓN -

El cuestionario trata de evaluar el desarrollo psicolingüístico de los niños. Se evalúan tanto el área receptiva como expresiva del lenguaje. Los criterios de puntuación son:

- 2 puntos si el niño cumple claramente el enunciado del ítem.
- 1 punto si el cumplimiento es incierto (todavía no ha consolidado ese aprendizaje).
- 0 puntos cuando claramente no cumple el ítem.

**Deben responderse todos los ítems. Es importante no dejar ningún ítem sin contestar.**

### 1) Subárea receptiva:

Ítem	Descripción	Puntuación		
CM10	Comprende los adverbios “flojo y fuerte”	2	1	0
CM11	Sigue órdenes verbales que implican 2 acciones	2	1	0
CM12	Comprende las expresiones “el más grande” y “el más largo	2	1	0
CM13	Responde a preguntas que incluyen las palabras “qué, quién, dónde, cuándo”	2	1	0
CM14	Distingue entre palabras reales y otras, fonéticamente similares, que no tienen sentido	2	1	0
CM15	Comprende negaciones sencillas	2	1	0
CM16	Comprende el plural	2	1	0
CM17	Comprende el pasado de los verbos “ser” y “estar”	2	1	0
CM18	Identifica palabras que riman	2	1	0
CM19	Relaciona palabras con imágenes	2	1	0
CM20	Recuerda hechos de una historia contada	2	1	0
CM21	Comprende el futuro de los verbos “ser” y “estar”	2	1	0

---

**2) Sub-área expresiva:**

---

Ítem	Descripción	Puntuación		
CM40	Responde "sí", "no" adecuadamente	2	1	0
CM41	Da nombre a su trabajo creativo	2	1	0
CM42	Formula preguntas utilizando las palabras "qué, quién, dónde, por qué y cómo"	2	1	0
CM43	Utiliza el plural terminado en "-s"	2	1	0
CM44	Habla sobre sus experiencias	2	1	0
CM45	Utiliza los artículos determinados e indeterminados "el, la, un, una"	2	1	0
CM46	Utiliza el pasado en verbos regulares	2	1	0
CM47	Repite palabras articulándolas correctamente	2	1	0
CM48	Utiliza frases de 5 o 6 palabras	2	1	0
CM49	Se comunica adecuadamente	2	1	0
CM50	Interviene en una conversación	2	1	0
CM51	Utiliza el plural terminado en "-es"	2	1	0
CM52	Utiliza el pasado en verbos irregulares	2	1	0
CM53	Expresa sus sentimientos	2	1	0
CM54	Utiliza el comparativo	2	1	0

---